

Задания для поступающих в 10 класс

**ВАРИАНТ № 1**

*Прочитайте текст и выполните задания 1–5*

(1) Леонардо да Винчи был человеком Возрождения в самом полном смысле этого слова, человеком, стремящимся познать всё. 2) Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. (3) Так, он изучал строение человеческого тела и занимался анатомированием; составил подробные рисунки мышц, костей и внутренних органов; впервые исследовал и описал клапан правого желудочка сердца. (4) Его ботанические зарисовки могут служить иллюстрациями к учебникам. (5) Кроме того, Леонардо был знаком с действием вогнутых зеркал и линз и, возможно, планировал построить обсерваторию.

1. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
    - 1) оставил рисунки (предложение 3)
    - 2) зарисовки могут служить иллюстрациями (предложение 4)
    - 3) Леонардо был (предложение 5)
    - 4) диапазон огромен (предложение 2)
  
  2. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.
    - 1) сложное бессоюзное
    - 2) сложносочинённое
    - 3) сложноподчинённое
    - 4) простое осложнённое
  
  3. Укажите верную морфологическую характеристику слова **ВПЕРВЫЕ** в предложении 3.
    - 1) наречие
    - 2) прилагательное
    - 3) числительное
    - 4) местоимение
  
  4. Укажите значение слова **ДИАПАЗОН** в предложении 2.
    - 1) значение
    - 2) объём
    - 3) процесс развития
    - 4) ограничение
  
  5. В каком предложении текста есть **вводное слово**, имеющее значение «меньшая степень уверенности»?
    - 1) 2
    - 2) 3
    - 3) 5
    - 4) 2, 5
-

6. В каком слове произносится звук [ с ]?

- 1) изморось
- 2) изморозь
- 3) воз
- 4) сидеть

7. В каком слове ударение падает на **предпоследний** слог?

- 1) подкралась
- 2) принялась
- 3) заперлась
- 4) началась

8. Укажите слово с **чередующей безударной** гласной в корне.

- 1) попробовал
- 2) заложил
- 3) осмотреться
- 4) склонила

9. Какое слово состоит из **приставки, корня, одного суффикса и окончания**?

- 1) раскапывая
- 2) провозглашаем
- 3) завоеванный
- 4) заглохший

10. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

**Планы мои растут, и двух жизней не хватит, ЧТО(БЫ) всё исполнилось.**

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 3) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз, пишется слитно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

11. Укажите **ошибку** в образовании формы слова.

- 1) консервов
- 2) в двух тысячи первом году
- 3) семеро смелых
- 4) лечащий врач

12. Укажите предложение с **грамматической ошибкой** (неправильно построенное).

- 1) Хор исполнял «Калинку».
- 2) Все, кто работал на заводе, отдыхали в санатории.
- 3) Ознакомьтесь со списком учеников, сдавшими экзамен.
- 4) Один из школьников был удостоен Губернаторской премии.

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Путешествуя на велосипеде,**

- 1) развиваются мышцы ног и спины.
- 2) требуется немалая выносливость.

- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) у меня сломалась фара.

14. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**День угасал ( ) и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.**

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

15. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Гроном (1) возвестив весну (2) гроза звенела (3) по траве (4) давно ожидавшей влаги и прохлады.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 4
- 4) 2, 4

16. Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.

- 1) Туристы пробирались среди сугробов мягкого и рыхлого снега, и вязли в густой грязи.
- 2) Смех, шум торговли, свист – всё слилось в один гул.
- 3) Короток зимний день, да ночь длинна.
- 4) Несколько ответов на вопросы показали не только его эрудицию, но и глубокий ум.

17. В каком предложении **не ставится** тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Волга полноводная река.
- 2) Вперёд скомандовал командир.
- 3) Эта дама ленивая и медлительная.
- 4) Говори не говори толку не будет.

18. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Существует мнение (1) что погода влияет на самочувствие человека (2) и (3) я в этом не раз убеждался.**

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

## ВАРИАНТ № 2

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5*

(1) Любой металлический предмет под воздействием воздуха ржавеет. (2) Этот процесс обусловлен образованием гидроксидов железа в результате взаимодействия атомов железа с кислородом и водой. (3) Коррозия вначале происходит медленно, но с появлением ржавчины процесс идёт значительно быстрее. (4) Бесспорно, коррозия идёт быстрее, если воздух или вода загрязнены автомобильными выхлопами или промышленными отходами. (5) Выброс в воздух окислов серы и азота, соединений хлора приводит к образованию «кислых» дождей, в результате которых разрушаются мосты, здания, скульптуры. (6) И понятно, насколько взаимосвязаны защита окружающей среды и борьба с разрушением металла.

1. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
  - 1) этот процесс (предложение 2)
  - 2) процесс идёт (предложение 3)
  - 3) идёт быстрее (предложение 4)
  - 4) насколько взаимосвязаны (предложение 6)
  
2. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.
  - 1) сложное бессоюзное
  - 2) простое с однородными членами
  - 3) сложносочинённое
  - 4) сложноподчинённое
  
3. Укажите верную морфологическую характеристику слова ЗАГРЯЗНЕННЫ из четвертого (4) предложения текста.
  - 1) наречие
  - 2) прилагательное
  - 3) действительное причастие
  - 4) страдательное причастие
  
4. Укажите значение слова ЗНАЧИТЕЛЬНО в предложении 3.
  - 1) превосходно, отлично
  - 2) важно
  - 3) решающе
  - 4) гораздо
  
5. В каком предложении текста есть **вводное слово**, имеющее значение «большая степень уверенности»?
  - 1) 2
  - 2) 3
  - 3) 4

4) 2, 5

---

6. В каком слове произносится звук [ с' ]?

- 1) мороз
- 2) восемь
- 3) всадить
- 4) сбежать

7. В каком слове ударение падает на **первый** слог?

- 1) не был
- 2) не была
- 3) ждала
- 4) цемент

8. Укажите слово с **чередующей безударной** гласной в корне.

- 1) простиралась
- 2) плавными
- 3) вытер
- 4) обтекающие

9. Какое слово состоит из **приставки, корня, одного суффикса и окончания**?

- 1) получение
- 2) размешивая
- 3) засорение
- 4) пропитанный

10. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

**ЧТО(БЫ) ещё интересного придумать для викторины?**

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 3) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз, пишется слитно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

11. Укажите **ошибку** в образовании формы слова.

- 1) более красивый
- 2) день именин
- 3) менее семьдесят пяти рублей
- 4) поезжайте завтра

12. Укажите предложение **без грамматической ошибки** (правильно построенное).

- 1) Лексические повторы – средство выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородине».
- 2) Рассказы могут создаваться не только в письменной, но и в устной форме.
- 3) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.
- 4) Интернет сохраняет и позволяет пользоваться огромными базами данных по разным вопросам науки.

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Выбрав пьесу,**

- 1) началось распределение ролей.
- 2) оказалось, что там слишком много ролей.
- 3) была назначена первая репетиция.
- 4) мы немедленно начали репетировать.

14. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Туман рассеялся ( ) и очертания предметов стали чётче.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

15. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Одни только грачи (1) привыкшие к степному шуму (2) спокойно носились над травой (3) ни на что не обращая внимания.**

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3

16. Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.

- 1) Люди, птицы, травы – все слушают песню соловья.
- 2) На выставке была представлена не только живопись, но и графика.
- 3) Мы увидели заросли земляники и лесной малины, и решили наполнить наши корзины.
- 4) Он был хоть и невысокого роста, да жилист.

17. В каком предложении **не ставится** тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В голову пришла мысль во что бы то ни стало найти это письмо.
- 2) Долг наш защитить эту крепость.
- 3) Эх говорю я Петру Ивановичу.
- 4) Мычание рёв плач всё смешалось в один нестройный и тревожный шум.

18. В каком варианте ответа **правильно** указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

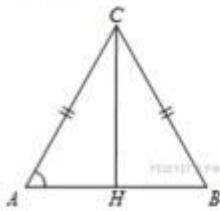
**Трудно было угадать (1) какой выдастся день (2) и альпинисты решили (3) отложить восхождение на вершину горы.**

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 2
- 4) 1, 2, 3

**Демоверсия работы по математике для поступающих в 10 класс**

**Вариант А**

1. Найдите значение выражения  $\left(-5\frac{1}{16} + 1\frac{1}{8}\right) \cdot \left(-\frac{5}{6} - \frac{3}{14}\right)$ .
2. Упростите выражение  $4c(c - 2) - (c - 4)^2$ .
3. Решите уравнение  $4x - 5,5 = 5x - 3(2x - 1,5)$ .
4. Постройте график функции  $y = -2x^2$
5. Определите стоимость блокнота до уценки, если после снижения цены на 30% он стал стоить 56 р.



6. В треугольнике  $ABC$   $AC = BC = 25$ ,  $AB = 40$ . Найдите  $\sin A$ .

7. Участок земли для строительства санатория имеет форму прямоугольника, стороны которого равны 900 м и 400 м. Одна из бо́льших сторон участка идёт вдоль моря, а три остальные стороны нужно отгородить забором. Найдите длину этого забора. Ответ дайте в метрах.

**Вариант Б**

1. Найдите значение выражения  $(-3,25 - (-1,75)) : (-0,6) + 0,8 \cdot (-7)$ .
2. Упростите выражение  $\left(\frac{2x}{2x+y} - \frac{4}{x^2+4x+y^2}\right) : \left(\frac{2x}{4x^2-y^2} + \frac{1}{y-2x}\right)$
3. Решите уравнение  $2x^2 - 14 = 0$ .
4. Решите неравенство  $\frac{2x-7}{6} + \frac{7x-2}{3} \leq 3 - \frac{1-x}{2}$ .
5. В двух школах поселка было 1500 учащихся. Через год число учащихся первой школы увеличилось на 10%, а второй – на 20%, и в результате общее число учащихся стало равным 1720. Сколько учащихся было в каждой школе первоначально?
6. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ . Сторона  $AB$  равна 10 см,  $CB = 8$  см. Найдите синус угла  $B$ .
7. Основания равнобедренной трапеции равны 8 и 18, а периметр равен 56. Найдите площадь трапеции.
8. Упростите выражение  $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} + \sqrt{(3 - \sqrt{5})^2}$ .