**8 КЛАСС (КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)**

**ВАРИАНТ**

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания А1 – А7*** |

|  |
| --- |
| 1)Горные породы на поверхности медленно двигающихся литосферных плит накапливаются горизонтальными слоями. (2)При столкновении плит толщи пород изгибаются и сминаются в складки разной величины и крутизны: многие образовавшиеся при столкновении литосферных плит горы суши называются складчатыми. (3)Движение гигантских плит литосферы приводит также к возникновению землетрясений и извержению вулканов, и <…>они повторяются часто, то образуют сейсмический пояс. |

**А1**. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Движение гигантских плит литосферы, образующих горизонтальные слои пород, способно вызвать землетрясения и извержения вулканов.

2) Сейсмический пояс образуется из-за столкновения плит в толще пород и образования складок.

3) Возникновение землетрясений и извержений вулканов происходит из-за движения гигантских плит литосферы, которые образованы горизонтальными слоями горных пород.

4) Образование складок разной величины и крутизны в горной породе вызывает землетрясения и извержения вулканов.

5) Процессы в складчатых литосферных плитах горы суши образуют сейсмический пояс.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**А2**. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в   третьем предложении текста?

1. Если
2. Следовательно,
3. Однако
4. Как только

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**А3.** Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из        частей сложного предложения текста?

1. Горные породы накапливаются слоями (предложение 1)
2. Горы называют складчатыми (предложение 2)
3. Горы называют (предложение 2)
4. Они повторяются, образуют (предложение 3)

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**А4.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1. сложноподчинённое
2. сложное бессоюзное
3. простое с однородными членами предложения
4. сложносочинённое

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**А5.** Укажите предложение, в котором есть личное местоимение.

1. 1
2. 2
3. 3

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**А6.** Укажите значение слова ПОРОДА в предложении 2.

ПОРОДА, -ы, ж.

1.Разновидность хозяйственно полезных животных, отличающихся какими-н. признаками от животных того же вида. Скот молочной, мясной породы. П. собак. Породы рыб. Новые породы цветных норок.

2. Род или вид деревьев, древесных растений. Древесные породы. Хвойные, лиственные породы.

3. Природное образование минералов, минеральный пласт в земной коре. Горные породы, || прил. породный, -ая, -ое (к 1,2 и 4 знач.; спец.: Породные качества животных).

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**7.** В каком предложении текста есть союз, имеющий значение союза «И»?

1. 1
2. 2
3. 3

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В1.** В каком слове произносится звук **[ т’ ]**?

1. территория
2. тенденция
3. тест
4. ателье

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В2.** В каком слове ударение падает на **предпоследний** слог?

1. документ
2. каракуль
3. позвоним
4. облегчим

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В3.** Укажите слово с **безударной** гласной в корне, **проверяемой ударением**.

1. хаотический
2. сравнение
3. возраст
4. скачет

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В4**. Какое слово состоит из **приставки, корня, одного суффикса и окончания**?

1. популярность
2. подставляющий
3. вылечивая
4. застеклённый

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В5**. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

 **ТО(ЖЕ) выражение готовности к решительным действиям появилось на его лице.**

1. ТОЖЕ – всегда пишется слитно
2. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно
3. ЧТОБЫ – здесь это сочинительный союз, пишется слитно
4. ТО ЖЕ – здесь это местоимение с частицей ЖЕ, пишется раздельно.

|  |
| --- |
|  |

Ответ**:**

**В6.** Укажите **ошибку** в образовании формы слова. Запишите в ответ слово правильно

1. с пятьюстами рублями
2. пять апельсинов
3. вымыв руки
4. опытные аптекаря

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В7.** Укажите предложение **без грамматической ошибкой** (правильно построенное).

1. О поэме А.С. Пушкина «Руслане и Людмиле» споры не утихают до сих пор.
2. Одним из выдающихся поэтов был А. Фет, воспевающих красоту природы.
3. На встречу с писателем пришли те, кто любит научную фантастику.
4. Автор надеялся опубликовать и познакомить с поэмой читающую аудиторию.

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В8.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Услышав длинный гудок,**

1. только после этого можно набрать номер.
2. наберите номер абонента.
3. набирается номер абонента.
4. значит, линия свободна.

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В9.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Мелодично звенели вершины сосен ( ) и едва слышно перешёптывались осинки.**

1. Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3. Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В10.** Прочитайте. Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

 **Лес (1) ещё недавно синевший впереди (2) неожиданно побледнел (3) растворяясь (4) в косых потоках ливня.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В11.** Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.

1. Люди, птицы, травы – все слушают песню соловья.
2. На выставке была представлена не только живопись, но и графика.
3. Мы увидели заросли земляники и лесной малины, и решили наполнить наши корзины.
4. Он был хоть и невысокого роста, да жилист.

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В12.** В каком предложении **не ставится** тире? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Ты идёшь по земле молодой зеленеет трава за тобой.
2. Дежурный сказал освещая лестницу фонариком Долго изволили гулять.
3. Ненависть плохой советчик.
4. Черёмуха бузина горчица петрушка растения влияющее на насекомых своими летучими веществами.

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**В13.** Прочитайте. Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Из окна я увидел стога (1) которые в лунном свете (2) казались золотыми (3) и мне захотелось нарисовать эту картину.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_