

Отчёт

о работе летней образовательной смены ГБОУ Школа № 2054

Летняя образовательная смена для детей с 7 до 14 лет начала работу с 1 июня по 29 июня 2018 года, продолжительностью 20 дней.

Количество детей, посещающих смену – 100 человек.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.*
- 2. Повысить интерес к различным образовательным дисциплинам.*
- 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.*
- 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.*

Летняя смена сегодня – это:

- 1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.*
- 2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.*
- 3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.*

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней образовательной смены. Обязательным было вовлечение трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями и педагогами дополнительного образования, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Летняя смена работала по следующим направлениям:

- **Образовательное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **экологическое**
- **гражданско-патриотическое**
- **художественно-эстетическое и досуговое**
- **организационное**

Летняя смена начиналась **линейкой**, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение **утренней зарядки** на свежем воздухе; в течение дня ребята обеспечивались трехразовым горячим питанием (завтрак, обед, полдник), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ работы

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве смены.
 2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
 3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся, родителей.
 4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их образовательных, организаторских и творческих способностей.
 5. Личностный рост участников программы.
 7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
 8. Снизился темп роста негативных социальных явлений среди детей.
- Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За месяц пребывания ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда. Все воспитатели старались, чтобы летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы».

Июнь в летней образовательной смене для учеников стал ярким, полезным и веселым.

Заместитель директора по ВР Наталия Юрьевна Красовская

