

ВВЕДЕНО	РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
в действие приказом	на Управляющем совете	с профсоюзным комитетом	на Общем собрании
от <u>10.09.2017 г.</u> № 12-орг	от <u>30.08.2017 г.</u> Протокол № 1	от <u>31.08.2017 г.</u> Протокол № 1	от <u>30.08.2017 г.</u> Протокол № 1
 <p>Директор ГБОУ Школа № 2054 И.А. Борилкина</p>	<p>Председатель Управляющего совета Д.В. Чесноков</p>	<p>Председатель профкома М.В. Ложкина</p>	<p>Председатель Общего собрания Г.В. Брюзгина</p>
«01» <u>сентября</u> 2017 г.	« 30» <u>августа</u> 2017 г.	«31» <u>августа</u> 2017 г.	«30» <u>августа</u> 2017 г.

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа №2054.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ ШКОЛА №2054.

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность вводного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Вводный контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

1.6. Принципы вводного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вводный контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;

- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции вводного контроля:

Вводный контроль обучающихся включает в себя проверку начальных теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся перед началом учебного года

1.8. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.9. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание общеобразовательной программы.

2. Форма проведения

2.1. Вводного контроля успеваемости

2.1.1. Форму вводного контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала определенного общеобразовательной программой используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Вводный контроль может проводиться в следующих формах:

- мониторинг, беседа, анкетирование, тестирование и др.

2.2. Текущего контроля успеваемости

2.2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;

- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- сдача нормативов.

2.3. Промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

- в 1- классах осуществляется безоценочное обучение;
- в 2-9 классах промежуточная аттестация по предметам проводится по четвертям и году;
- в 10-11 классах и по предметам, изучающимся по 1 часу в неделю по полугодиям и году.

2.3.1 Текущие оценки, выставленные обучающемуся, фиксируются в электронном журнале и дневнике обучающегося учителем на момент оценки знаний, и являются основанием для выставления оценок при промежуточной аттестации.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Вводного контроля успеваемости

3.1.1. Вводный контроль обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогом в начале учебного года.

3.2. Текущего контроля успеваемости

3.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.2.2. Результаты контроля заносятся в электронный журнал.

3.2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной программы.

3.2.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.2.5. Текущий контроль осуществляется учителем предметником.

3.2.6. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или обучающегося в течение 3 дней с момента объявления отметки.

3.2.7. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.2.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.2.9. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.2.10. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся

отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3.3. Промежуточной аттестации обучающихся

3.3.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания общеобразовательных программ.

3.3.5. Промежуточный итоговый контроль проводится в 2-9 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за четверть.

3.3.6. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.3.7. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

3.3.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей).

3.3.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.3.10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую, годовую запись н/а или «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с пунктами 5, 6 статьи 58 ФЗ-278 «Об образовании в РФ» Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя.

Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4. Критерии выставления отметок

4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота

знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их

количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

6. Шкала отметок

6.1. В ГБОУ Школа №2054 в соответствии с Уставом принята 5- бальная шкала отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно;

«1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

6.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

6.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

6.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

6.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

6.6. Отметку «1» - получает обучающийся в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

7. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

7.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

7.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается.

7.3. Итоговая отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

7.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 – 3; 554 – 5).

7.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

7.6. Итоговые отметки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты урока.

7.7. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

7.8. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

7.9. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса

7.10. Учителя-предметники выставляют четвертные отметки за 2-3 дня до окончания четверти.

7.11. Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

7.12. Итоговые отметки в аттестат выпускников 11 классов выставляются на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного среднего общего образования».

7.14. Итоговые отметки в аттестат выпускников 9 классов выставляются на основании

«Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

8. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

8.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

8.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с

обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

8.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу.

Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора.

9. Вес отметок по формам контроля учитывается в электронном журнале автоматически следующим образом: · По всем предметам учебного плана – вес «3» присваивается отметкам, полученным за периодический контроль знаний (за контрольные работы, контрольные тесты, контрольные диктанты, сочинения, изложения, диагностические работы, тематический зачет, проектная работа), вес «2» - за текущий контроль знаний (текущий тест, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, реферат и т.п.) – вес «1» (словарный диктант, домашняя работа, устный ответ, графическая работа).