

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2054»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ Школы № 2054

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

ГБОУ Школы № 2054

приказ № 3-орг
от « 02 » 09 2019 г.



председатель

протокол № 1
от « 20 » 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьей

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 2054»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2054» (далее – образовательная организация).
- 1.2. Настоящее Положение действует с « 01 » 09 2017 года.
- 1.3. Настоящая редакция Положения действует с « 01 » 09 2019 года.
- 1.4. С введением настоящего Положения все ранее действовавшие положения, приказы и иные документы утрачивают силу в части установления порядка взаимодействия образовательной организации с семьей.
- 1.5. С введением настоящего Положения положение о предыдущем взаимодействии утрачивает силу.
- 1.6. Настоящее Положение разработано с целью выявления единых (согласованных) подходов в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся по созданию условий для результативного взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Основные положения

- 2.1. Функции взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей):
- информационная;
 - воспитательно-развивающая;
 - формирующая;
 - охранно-оздоровительная;
 - контролирующая;
 - бытовая.
- 2.2. Задачи взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей):
- формирование активной педагогической позиции родителей (законных представителей);
 - повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах педагогики и психологии;
 - активизация работы с родителями (законными представителями), поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе образовательной организации.
 - создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией.
- 2.3. Непосредственно взаимодействовать с семьей могут все педагогические работники образовательной организации.
- 2.4. Координируют взаимодействие педагогического коллектива с семьей на уровне образовательной организации директор, его заместители, методист по воспитательной работе, методисты, в соответствии с должностными инструкциями; с родителями на уровне класса классный руководитель согласно Положению о классном руководителе.
- 2.5. Классный руководитель, администрация образовательной организации изучают мнение родителей (законных представителей) об образовательной организации и учитывает его при планировании учебно-воспитательного процесса в классах и группах образовательной организации.

3. Основные направления организации работы образовательной организации с семьей

Основными направлениями организации работы образовательной организации с семьей являются:

- 3.1. Изучение жилищно-бытовых условий в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
- 3.2. Использование различных форм и методов в работе с семьей – индивидуальных, групповых, коллективных.
- 3.3. Создание системы участия родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе образовательной организации во внеучебной воспитательной деятельности.

- 3.4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в формировании нравственного и здорового образа жизни семьи.
- 3.5. Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организации.
- 3.6. Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей (законных представителей)).
- 3.7. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.
- 3.8. Социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

4. Содержание, формы и методы работы образовательной организации с родителями (законными представителями).

- 4.1. Содержание работы образовательной организации с родителями (законными представителями) включает следующие блоки:
 - психолого-педагогическая диагностика семьи;
 - повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
 - вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
 - участие родителей (законных представителей) в управление образовательной организации;
 - контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.
- 4.2. В случае выявления семейного неблагополучия в образовательной организации могут использоваться различные методы изучения семьи (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, посещение семьи на дому и т.п.) с соблюдением следующих правил: родители (законные представители) и дети не должны чувствовать себя объектами изучения; уважительное отношение педагогических работников ко всем членам семьи.
- 4.3. Отбор содержания, форм и методов педагогического просвещения родителей (законных представителей) тесно связан с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Основные формы педагогического просвещения: родительские собрания, круглый стол (диспут) по обмену опытом воспитания, вечер вопросов и ответов с привлечением различных специалистов (врачей, юристов и т.д.), индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), «открытые уроки» и классные мероприятия.
- 4.4. Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательной организации через свои органы самоуправления. Компетенция и содержание деятельности органов родительского самоуправления регламентируется Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами образовательной организации.
- 4.5. Социально неблагополучные семьи, которые не выполняют свои обязанности по воспитанию своих детей, могут быть поставлены на внутришкольный учет согласно

Положению о внутришкольном контроле за несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасной ситуации. Работа с ними проводится согласно плану образовательной организации, утверждаемому руководителем образовательной организации.

5. Делопроизводство.

- 5.1. Документы по взаимодействию семьи и образовательной организации ведутся и находятся у заместителя директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, методиста по воспитательной работе, а также у классных руководителей.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с уставом образовательной организации и не должно противоречить ему.
- 6.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава образовательной организации применяются соответствующие положения устава.
- 6.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.