

Автор Алфёров А.Н
Директор
Некоммерческого партнёрства
содействия государственно-общественному управлению в образовании
«Доверие.Партнерство.Право»

“О роли родительской общественности в Управляющем совете школы”.

“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.

Путин В.В.

В последние годы делается больший акцент на роли общественности в управлении образовательными организациями. Общественный характер управления системой образования проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в состав которых входят представители учительского и ученического коллектиvos, родителей и общественности. Такие структуры, как родительские комитеты, школьные Управляющие советы, Попечительские советы, советы работодателей и др. существуют сегодня как проводники образовательной политики государства, как помощники органов управления образования, администрации учебных заведений.

Участие общественности в управлении образованием вызвано необходимостью усиления роли и значения общества в повышении эффективности управления образовательными системами. Необходимо также создание условий для повышения роли общественности в усилении образовательного потенциала школ. Важным является привлечение к экспертизе образовательных организаций широкого круга социальных и педагогических партнёров, в том числе и родителей.

Перед школой встаёт вопрос решения социального заказа общества.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации; родители непосредственно

заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей. Отрадно то, что сегодня система школьного управления стала более понятной и открытой для родителей. Родитель, являясь членом Управляющего совета школы на своём опыте убеждается, что сегодня родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. На заседаниях Управляющего совета родители рассматривают вопросы и принимают решения, которые позволяют им быть не только в центре всей жизни школы, но и оказывать непосредственное влияние на усиление контролирующей роли в её управлении.

Вот некоторые из таких моментов:

- в течение года заслушиваются отчёты администрации школы об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования, о расходовании финансовых средств;
- рассматривается и утверждается перечень учебников на новый учебный год, публичный доклад школы, положения;
- подтверждается право участвовать в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам;
- в конце учебного года согласовываются часы школьного компонента учебного плана;

Хочется отметить, что увеличилась информированность - и родителей, и общественности благодаря созданию и функционированию школьных сайтов, публичному докладу школы, который проводится ежегодно. В этом учебном году многие родители московских школ станут общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Это, конечно, большая ответственность и почётная обязанность.

Вопросы организации работы школы с семьей всегда были в центре внимания столичных школ. Но в настоящее время существенно разнообразнее стали формы проведения родительских собраний (круглый стол, конференция,

тематические дискуссии). Проводятся тематические родительские лектории, конференции по обмену опытом в воспитании детей. Для индивидуальной работы с родителями используются беседы. Ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей: встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями, вечера вопросов и ответов, обзоры и выставки литературы для родителей. Предлагается организовать клуб «Родительской любви».

Родители становятся помощниками в подготовке и проведении классных мероприятий, оформлении кабинетов, готовят вместе с детьми концерты и праздники, участвуют в походах и экскурсиях. Ни одно большое мероприятие в школе не обходится без участия родителей.

Плодотворное сотрудничество родителей и школы состоится только в том случае, если родители будут ясно видеть цели, которые ставит школа в формировании личности ребенка и будущего выпускника, понимать, что может сделать школа с помощью родителей. Родители должны знать, что без них сегодня не справиться ни одной образовательной организации.

Большинство родителей уже осознали необходимость тесного сотрудничества со школой. Родители «пошли» в школу, и это уже отрадно, но проблем по-прежнему остается много, и их необходимо решать.

На заседании Управляющего совета в течение учебного года решаются вопросы о перспективах взаимодействия родителей, общественности со школой. Задача состоит в привлечении к управлению образовательным процессом широкой аудитории родителей. Ведь участие родителей в жизни школы мотивирует их детей к учебе и творчеству. Ребенок, видя положительное отношение родителей, и сам проникается ответственностью за свои поступки, становится ближе и к родителям, и к школе.

В перспективе московские школы все больше будут становиться центром досуга. Родители могут быть подключены к проведению занятий школьных кружков и секций, к организации школьных праздников, концертов, спортивных мероприятий. Кроме этого будет продолжено сотрудничество со

школой по вопросам повышения качества и доступности образования, что очень важно для родителей.

Это задачи не одного года, поэтому важно понимать, что сегодня школа как никогда нуждается в родителях, а они нуждаются в ней, и каждая из сторон надеется на тесное и плодотворное сотрудничество!

Примерный порядок создания совета Родителей образовательной организации (в соответствии с типовым уставом общеобразовательной организации)

В силу п. 6 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);
- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Таким образом, примерный Порядок создания совета Родителей образовательной организации выглядит так:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обращаются к руководителю образовательной организацией с предложением о создании Совета родителей образовательной организации.
2. Руководитель образовательной организации издает приказ о создании Совета родителей образовательной организации.
3. Образовательной организацией с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и (или) представителей Управляющего совета разрабатывается проект положения о Совете родителей образовательной организации.
4. Управляющий совет образовательной организации согласовывает положение о Совете родителей образовательной организации.
5. Руководитель образовательной организации утверждает положение о Совете родителей образовательной организации.

Предыдущей редакцией типового устава общеобразовательной организации предусматривался следующий порядок формирования состава Советов родителей классов (групп) и Совета родителей образовательной организации. Представляется, что аналогичный порядок может быть использован также при формировании состава Совета родителей образовательной организации в соответствии с действующей редакцией типового устава общеобразовательной организации:

1. Совет родителей класса (группы) создается в каждом классе (каждой дошкольной группе) образовательной организации.

2. В Совет родителей класса (группы) входят по одному родителю (законному представителю) каждого обучающегося класса.
3. Совет родителей класса (группы) возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета родителей класса (группы). Председатель обладает следующими функциями:
 - организация деятельности Совета родителей класса (группы);
 - подготовка плана работы Совета родителей класса (группы);
 - помочь классному руководителю в подготовке и проведении родительских собраний;
 - осуществление иных полномочий по обеспечению деятельности Совета родителей класса (группы).
4. Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации Совета родителей класса (группы) избирается секретарь Совета родителей класса (группы).
5. Председатель, заместитель председателя и секретарь Совета родителей класса (группы) избираются на первом заседании Совета родителей класса (группы).
6. Совет родителей класса (группы) вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.
7. В Совет родителей образовательной организации входят председатели Советов родителей классов (групп).

Настоящий порядок является примерным, образовательная организация вправе применять иной порядок.