

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 2054»

(ГБОУ Школа № 2054)

127051, Москва, Трубная ул., д.36,

Тел. (495) 624-79-76

Тел./факс (495) 608-33-05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**КРУЖКА**  
**«РАЗВИТИЕ - ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»**  
**(РАЗВИТИЕ РЕЧИ)**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Преподаватель: Демьяненко С.И.



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 2054

И.Ю. Бородина

## Пояснительная записка

Одним из направлений работы кружка «Развитие – подготовка к школе» является развитие речи. Рабочая программа занятий по этому направлению составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др.

Содержание направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка

Актуальность занятий в кружке по развитию речи обусловлена социальным запросом со стороны родителей и школы. Поскольку развитие речи очень важно для успешного обучения в школе и успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (принцип деятельности);
- обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом (принцип минимакса);
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостного представления о мире);
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия (принцип вариативности).
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества).

Ведущей идеей этого направления работы является создание предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

**Цели занятий** по развитию речи в кружке «Развитие – подготовка к школе»:

- гармоничное развитие личности,
- формирование мотивации учения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

### **Задачи:**

- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- формирование грамматического строя речи ребенка;
- совершенствование навыков связной устной монологической и диалогической речи.

### **Содержание программы**

На занятиях кружка «Развитие – подготовка к школе» будут представлены следующие темы:

- Развитие и совершенствование устной речи. Расширять и активизировать словарный запас детей: обогащать словарь ребенка словами, обозначающими действия, признаки предметов (точные названия качеств неодушевленных предметов — материал, форма, цвет, размер — и одушевленных — человек: свойства характера, признаки внешности, поведения), уменьшительно-ласкательными суффиксами; находить в литературном произведении, прочитанном взрослым (стихотворении, сказке, рассказе) слова, с помощью которых автор точно, метко, образно и выразительно описывает человека, природу, и употреблять их в собственной речи.
  - Развивать у детей стабильное внимание и интерес к слову, осознание роли слова в тексте. Учить задавать вопросы, составлять вопросы к тексту, картине, строить краткие сообщения. Развивать умения и навыки связной монологической и диалогической речи.
  - Учить составлять рассказы по картине: описание содержания, придумывание сюжета, предшествующего изображению и следующего за ним. Развивать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять создание рассказов, сказок, стихотворений. Пробуждать желание детей общаться, вызывать интерес к речи окружающих и своей собственной и на этой основе начинать формирование элементарных навыков культуры речи,

правильного речевого поведения, умения слушать, а также высказываться на близкие темы.

- Подготовка к обучению чтению. Обучать правильному литературному произношению. Совершенствовать звуковую культуру речи: умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух.

- Подготовка к обучению письму: готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев; знакомить с правилами письма — с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить с конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

### Планируемые результаты

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;