



к 80-летию народного ополчения

К началу войны в Москве было 699 школ, в которых обучалось более 600 тысяч детей. Уже в первые месяцы войны тысячи учителей и старшеклассников ушли на фронт, многие стали работать на военных предприятиях, на строительстве военно-оборонительных сооружений.



В годы Великой Отечественной войны школа не переставала обучать детей. 41 выпускник школы ушел на фронт, 38 из них погибли на полях сражений.



3 июля 1941 г. по радио прозвучал призыв вступать в Народное ополчение. Ученики и учителя школы с энтузиазмом откликнулись на этот призыв. В школе царила атмосфера всеобщего подъема и непреклонной уверенности в том, что враг будет в кратчайший срок разгромлен на его же территории.



Семнадцатая дивизия народного ополчения Москворецкого района Москвы формировалась в Московском институте народного хозяйства имени Плеханова (Стремянный переулок, дом 28), где располагался ее штаб. В дивизию влился батальон добровольцев Свердловского района (867 человек), штаб его находился на улице Чехова, дом 20.



На фотографии запечатлен момент вручения боевого оружия ополченцам Москворецкого района. Происходило это недалеко от Москворецкого района в Сосенки в июле 1941 г.



Козлов Петр Сергеевич

- **ПОЛКОВНИК;**
- **первый командир 17 стрелковой дивизии народного ополчения.**





*Батулин
Владимир
Сергеевич*

*Глазер
Яков
Зиновьевич*

Возраст ополченцев колебался от 17 до 55 лет. Совсем невоенные люди шли защищать Москву. Шли в своей штатской одежде, со своими ложками и кружками. Думали об одном: как помочь нашей Красной армии задержать, остановить врага, защитить столицу. Лица были суровыми и в то же время радостно-озабоченными





Москвичам-ополченцам, многие из которых и оружия-то в руках не держали, удалось повернуть ход Великой Отечественной войны и развеять миф о непобедимости фашистской армии. Простые жители столицы разных возрастов сформировали 16 дивизий ополчения и ушли на передовую. Герои-ополченцы проявили невероятное мужество и силу духа.



Гимназия Д.Ф. Ржевской и школа № 30. Фото А.Е. Коробьиной 1920.



В КАБИНЕТЕ ЗАВУЧА

Вторая слева Кс.Евг. Мезько. Третий слева: возможно, Д.Л.Колтунов. В центре: учитель естественных наук Б.П. Баженов что-то обсуждает с учительницей географии Л.В. Голохвастовой.

Военное время отразилось и на материале. Так, на уроках русского языка к классическим темам сочинений, например, добавились такие как «Чем я помог фронту» и другие. При проведении диктантов использовался газетный материал, содержащий подвиги русской армии, пионеров и комсомольцев.

Задачи по арифметике составляли сами учителя. Под диктовку дети писали условия: «Во время атаки в наступление пошли 15 танков Красной Армии. Позднее на помощь подошли еще 17 танков. Фашисты подбили 4 танка. Сколько танков осталось?».